

Encuesta sobre experiencia de trabajo y preparación para una carrera

Sólo para uso administrativo

Código CTDS de la escuela

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Estimado alumno(a):

¿Has pensado acerca de lo que quieres ser cuando seas mayor? ¿Poeta? ¿Piloto? ¿Técnico? ¿Hay algo que hayas realizado o aprendido en la escuela que te ha hecho pensar acerca de tu carrera? Ese es el propósito de esta encuesta. Queremos saber qué ha hecho tu escuela para orientarte acerca de un trabajo, una carrera y tu futuro

 Por favor usa un lápiz para rellenar el círculo junto a la respuesta que mejor describa **tu experiencia** en las escuelas de Arizona. **No hay respuestas acertadas o equivocadas.** Puedes pedirle ayuda a tu profesor si no estás seguro del significado de una pregunta. No escribas tu nombre en la encuesta. Muchísimas gracias por tu ayuda en esta importante investigación.

Cómo marcar el documento

- Usa sólo lápiz número 2.
- Haz marcas oscuras que llenen completamente el círculo.
- Borra por completo cualquier marca que desees cambiar.
- No hagas marcas aisladas.



MARCA CORRECTA MARCAS INCORRECTAS

1. ¿Sabes qué trabajo o carrera quieres hacer en el futuro?

- Sí, lo sé con certeza.
 Más o menos, tengo algunas ideas.
 No, todavía no lo sé.

Si has respondido Sí, ¿en qué áreas estás más interesado(a)?

- Arte, comunicaciones y humanidades (incluye tareas como las de escritor(a), televisión y radio, y fotografía)
- Sistemas de negocios (incluye temas como contabilidad, administración de empresas y comercialización)
- Ingeniería/sistemas industriales (incluye trabajos relacionados con automotores, dibujo mecánico y electrónica)
- Servicios sociales y humanitarios (incluye tareas como la enseñanza, las actividades comunitarias y servicios de orden público)
- Servicios para la atención de la salud (incluye actividades como odontología, enfermería, primeros auxilios y terapia física)
- Recursos naturales (incluye temas como agricultura y veterinaria)
- Otras _____

2. ¿Te ofrece tu escuela secundaria cursos relacionados con la carrera de tu interés?

- Sí
 No
 No estoy seguro(a)
 Todavía no tengo interés definido en una carrera

3. ¿Has tomado (o estás tomando) algún curso relacionado con la carrera de tu interés?

- Sí
 No
 Todavía no tengo interés definido en una carrera

4. ¿Cuánto te han ayudado las personas siguientes para identificar una carrera que te interese?

	Ayudado mucho	Me han ayudado	No me han ayudado
a. Profesor(es)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Consejero(s) de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Empleador o persona de negocios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Miembro de la comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Quién? _____

5. ¿Es útil la orientación sobre carreras que se ofrece en la escuela?

- Sí, sirve de mucha ayuda
 Sí, ayuda un poco
 No, no ayuda nada
 Nunca he recibido orientación sobre carreras en la escuela

6. ¿Has realizado alguna de las actividades siguientes?

Para cada actividad que hayas realizado, indica cuánto te ha ayudado para identificar una carrera que te interese.

	Sí, una vez	Sí, más de una vez	No, nunca	Mucha ayuda	Algo de ayuda	Nada de ayuda
a) ¿Has asistido a una feria de información de carreras?	<input type="radio"/>					
b) ¿Has visitado con la escuela algún lugar de trabajo?	<input type="radio"/>					
c) ¿Has utilizado una computadora para informarte acerca de posibles carreras?	<input type="radio"/>					
d) ¿Ha habido oradores invitados para hablar en tu escuela acerca del trabajo que hacen?	<input type="radio"/>					
e) ¿Has realizado un inventario de carreras, prueba de aptitud u otro tipo de prueba?	<input type="radio"/>					
f) ¿Has aprendido en el aula acerca de carreras o trabajos?	<input type="radio"/>					
g) ¿Has trabajado en el aula en algún proyecto que enseñase acerca de trabajos?	<input type="radio"/>					
h) ¿Has realizado algún aprendizaje de trabajo por observación? (es decir, siguiendo a alguien dentro de sus ocupaciones laborales)	<input type="radio"/>					
i) ¿Has tenido un mentor de negocios?	<input type="radio"/>					
j) ¿Has mantenido una carpeta, archivo o álbum relacionado con carreras?	<input type="radio"/>					
k) ¿Has realizado trabajo voluntario en la comunidad?	<input type="radio"/>					
l) ¿Has trabajado como interno (sin paga)?	<input type="radio"/>					
m) ¿Has trabajado como interno (con paga)?	<input type="radio"/>					
n) ¿Has trabajado por paga (pero el trabajo no tiene relación con la escuela o con la carrera que te interesa)?	<input type="radio"/>					

7. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor lo que piensas?

- Algunos trabajos son mejores para mujeres y otros son mejores para hombres.
- Todos los trabajos son igualmente buenos para mujeres y hombres.

8. Por favor, marca sólo una de las opciones siguientes:

- Hombre
- Mujer

9. Por favor, marca sólo una de las opciones siguientes:

- Blanco/Anglosajón
- Afro-americano
- Hispano
- Americano de origen asiático
- Americano de origen indígena – Americano nativo
- Otra
- Prefiero no contestar

¡Gracias por completar esta encuesta!